

L'équipe «MIKADO»

L'ensemble des thérapeutes indépendants vous accueillent :

- Médecins spécialisés (neurodéveloppement, neuropédiatre, pédiatre)
- Kinésithérapeutes
- Logopèdes
- Psychologues
- Neuropsychologues
- Psychomotriciens(nes) relationnels(elles)
- Infirmiers(ères) coordinateurs(rices)
- Secrétaire

Contact(s)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MIKADO

Infirmier(ère)s coordinateur(rice)s

Pour tout renseignement, vous pouvez prendre contact avec l'équipe.

Téléphone: 081 72 72 09

Email: mikado.meuse@chrsm.be

Localisation: Suivre la route 121



CHRSM - site Meuse
Avenue Albert 1^{er}, 185
5000 Namur
Tél : +32 (0)81 72 61 11
www.chrsm.be
www.chrn.be

Suivez l'actualité du **CHRSM** sur les réseaux sociaux



MIKADO

Unité de réadaptation fonctionnelle pédiatrique ambulatoire

Des stratégies réfléchies pour aider votre enfant à surmonter les obstacles.



Des inquiétudes ?

Mon enfant est maladroit.

Il bouge sans arrêt.

Il est souvent dans la lune.

Il a des troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité.

Il est mal dans sa peau.

Il est en décalage par rapport aux autres.

Il ne parle pas, peu ou mal.

Il éprouve des difficultés dans les apprentissages scolaires.

Il dort mal, mange mal.

Il a du mal à se faire des amis.

Il présente des particularités orthopédiques.

Il est accro aux écrans.

Il se montre hyper ou hypo sensible à certains stimuli.

Il n'est toujours pas « propre » (énurésie/propreté).

Avec douceur, patience et précision, l'équipe « MIKADO » propose à votre enfant des stratégies réfléchies pour l'aider à surmonter les obstacles et l'amener au meilleur de son autonomie sur son chemin de vie.

Comment comprendre ces signes

Quelle que soit la raison de vos inquiétudes, **notre équipe vous soutient et réalise les bilans nécessaires** pour soulever les éventuelles difficultés que rencontre votre enfant, telle(s) que :

- Un trouble du développement neuro-psycho-moteur.
- Un trouble du langage et de la communication (retard de langage, trouble des sons de la parole, trouble développemental du langage), des difficultés communicationnelles.
- Un trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie).
- Un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.
- Un trouble du spectre autistique.
- Un trouble du développement neurocognitif atypique (haut-potentiel).
- Des particularités relationnelles.

Au terme d'un premier contact,

nous proposons **un bilan orienté de ses compétences et difficultés**. Il bénéficiera au besoin de la richesse du regard conjoint et concerté de différents thérapeutes. Nous pourrions ensuite lui proposer **un accompagnement personnalisé et adapté** en partenariat avec vous, le milieu scolaire et professionnel qui l'entourent. Notre équipe établira avec vous **des objectifs thérapeutiques correspondant aux besoins de votre enfant**.